

	Type d'interventions	Objectifs
Entretien préalable	Individuel	- o Accueillir et identifier les besoins et doléances de l'apprenant et ses parents - o Conseiller et orienter vers les interventions les plus adaptées
Le Bilan Diagnostic	Individuel	- o Identifier les stratégies et méthodes utilisées pour apprendre (concentration, lecture et compréhension, synthèses, mémorisation, etc.). - o Analyser les obstacles rencontrés, les compensations et les points de force - o Dépister d'éventuels troubles spécifiques (type DYS ou autre)
L'accompagnement personnalisé	Individuel	- o Comprendre son propre fonctionnement cognitif (mémoire, attention, compréhension). - o Trouver des stratégies plus adaptées aux objectifs et au contexte d'apprentissage. - o Ajuster et améliorer ses méthodes de travail en identifiant ce qui a bien fonctionné et pourquoi. - o Renforcer la motivation et l'autonomie - o Développer l'esprit critique et la capacité d'adaptation
Les stratégies des ressources attentionnelles	Atelier collectif (3 personnes minimum)	Nous ne pouvons intégrer que ce sur quoi nous portons volontairement une attention singulière et soutenue. • Comprendre les mécanismes de l'attention et ses limites • Identifier les facteurs qui influencent la concentration et la distraction • Appliquer des stratégies pour optimiser ses ressources attentionnelles • Expérimenter des techniques pratiques pour améliorer la gestion de l'attention
Les stratégies de compréhension	Atelier collectif (3 personnes minimum)	§ Suivre plus aisément les cours § Mieux comprendre les consignes § Être plus efficace en compréhension de supports écrits § Améliorer les capacités de raisonnement et d'autonomie § Raccourcir ses temps de révision § Optimiser les capacités d'apprentissage et de mémorisation
Une lecture plus rapide	Atelier collectif (3 personnes minimum)	- o Amélioration de la compréhension de la lecture - o Augmentation de la vitesse de lecture - o Gain de temps et d'efficacité : lire plus vite et plus de choses mais sans en altérer la compréhension - o Acquérir plus de connaissances

Les stratégies de Synthèse	Atelier collectif (3 personnes minimum)	Apprendre à trier, comparer, classer, organiser, regrouper et restructurer les informations, a pour objectif de - Favoriser l'attention et la concentration - Affiner la compréhension - Contribuer à l'intégration en mémoire des informations - Booster les aptitudes de réflexion
L'atelier Mémoire et Révisions	Atelier collectif (3 personnes minimum)	Apprendre par cœur, se relire encore et encore, tenter de mémoriser la veille.... Nous l'avons tous essayé, mais cela ne fonctionne pas efficacement. Si vous pensez que vous n'avez pas de mémoire, détrompez-vous : vous pouvez tout à fait la renforcer avec un bon entraînement et des méthodes !
Raisonnement et Logique Dédutive	Atelier collectif (3 personnes minimum)	Avoir la capacité de raisonner, déduire, optimiser et favoriser o La compréhension o L'autonomie cognitive o La pensée critique et l'argumentation o La réussite scolaire et professionnelle o L'adaptation sociale o La capacité d'ajuster nous-même nos stratégies d'apprentissage
les Cafés Discussions, réservés aux parents	Atelier mensuel et collectif (5 personnes minimum)	• S'informer • Brainstormer • Partager ses expériences et réflexions • Echanger des idées • Questionner
L'atelier Haut Potentiel	Atelier collectif (3 personnes minimum)	• Compréhension de son fonctionnement global et cognitif • Réguler les émotions et le stress • Optimisation des performances et de la créativité • Gérer la procrastination et le perfectionnisme excessif. • Mieux organiser ses pensées et structurer son travail. • Trouver un équilibre entre exigences personnelles et scolaires
